

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	2	0	・計画の見直しだけでなく、共通理解を深めるために、よりモニタリングの機会を増やしていく。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	2	0	・ガイドラインの読み合わせ、認識の共有をより深めていく。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	0	
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	0	0	・保護者からも了解を得て、より情報共有ができるように努めている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	5	0	・保護者や相談員を通じて情報を得ることが多い。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	3	0	・情報提供の機会があれば、積極的にしていきたい。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	2	2	・現在のところなし。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	2	1	・講座、演習等の公開があれば参加したい。 ・学校や相談員等の情報交換が主。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	5	0	・交流は少ない。イベントや作品展へ参加・見学する際に同じ場を共有はしている。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	1	1	・要請があれば参加の意向。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	・今後も継続していく。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	2	3	0	・連絡ノートや対面の時に伝えることはある。トレーニング等の専門的な内容理解を深めていく。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	1	0	・文書連絡が主だが、直接的な説明をより丁寧にしていくことを心がけている。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	2	0	・児童発達支援管理責任者を中心に、相談支援にあたっている。より親身に対応していく。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	0	0	・年一回、保護者会を開催。 ・毎年、保護者会を開催して保護者同士の連携を図りたい。