

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	1	0	・評価時期のズレや計画作成が遅れてしまうことがあった。評価のタイミングを見極めて目標達成に繋がるための計画を作成したい。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、合わせて支援を行っているか	5	0	0	・読み合わせをして、理解意を深めていく。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	0	・出来る限り参加して、他の事業所やサービス、学校との連携や情報共有の場として捉えている。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	5	0	0	・今後も下校や行事の予定を十分に確認したり、体調や一日の様子などを連絡し合ったりしていく。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	4	0	・医療的ケアが必要な方には保護者の方から受診時の様子をお聞きしているが、主治医との直接的なやりとりは少ない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	2	3	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供するなどしているか	5	0	0	
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3	0	・積極的な研修参加をしていく。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	3	2	・地域の児童と関わったり、児童クラブへスムーズに移行していくための関係づくりに努めていきたい。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	3	1	1	・機会があれば参加していく。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	・子供を理解するために継続が必要。 ・日々の支援の気付きや、ご家庭に協力して頂きたいことなどをお伝えさせてもらっている。 ・時にはネガティブな内容も伝え、一緒に成長、改善できるよう支援していきたい。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	1	4	0	・保護者の方の対応力の向上となるような支援、アドバイスに力を入れていきたい。 ・保護者のニーズや困り感に寄り添えるよう、職員一人一人が自己研鑽に努めていく。（研修会の受講など）
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	・体制の変更、支援内容についてのお問い合わせなどを十分な期間を設けて、丁寧にお伝えしていく。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	1	0	・家族支援の力となれるよう、今後も親身にご相談にお応えしたい。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	0	0	・年1回は開催している。保護者同士の連携を深めるためには前期、後期に分けるなど回数を増やすことも検討していく。 ・グループ分けは良かったと思うが、人数配分などに考慮が必要。